

Утвержден  
приказом директора №62-п от 28.08.2020г

Директор

Магометхаджиев М.Д.



**Учебный план  
начального общего образования МБОУ «СОШ с.Саясан Ножай-  
Юртовского муниципального района»  
на 2020-2021 учебный год**

### Пояснительная записка

МБОУ «СОШ с.Саясан» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеет лицензию серии 20 Л 02 № 0000946 (регистрационный номер 2584) от 29 февраля 2016 года.

Учебный план НОО МБОУ «СОШ с.Саясан» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 03.07.2016);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции от 31.12.2015);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (ред. от 21.04.2016);
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015);
- Закона Чеченской Республики от 30.10.2014 № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (с изменениями от 14.06.2016 № 29-РЗ);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план НОО МБОУ «СОШ с.Саясан» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО (1–4 классы), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам, формы промежуточной аттестации, содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственного языка республик Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

**Учебный план для 1-4 классов разработан на основе требований ФГОС НОО (варианта № 4 примерного учебного плана примерной ООП НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).**

*Выбор данного варианта примерного учебного плана примерной ООП НОО (для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке, а также образовательных организаций республик Российской Федерации, в которых законодательно установлен, наряду с государственным языком Российской Федерации, государственный язык республики) в качестве основы при составлении учебного плана для 1-4 классов обусловлен частью 1 статьи 10 Конституции Чеченской Республики («Государственными языками в Чеченской Республике являются чеченский и русский языки») и необходимостью соблюдения части 3 статьи 10 Закона Чеченской Республики от 30.10.2014 № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (с изменениями от 14.06.2016 № 29-РЗ) («Чеченский и русский языки как*

государственные языки Чеченской Республики изучаются в равных объемах в рамках федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования».)

Учебный план НОО школы направлен на решение следующих задач:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. *Внеурочная деятельность выведена за рамки учебного плана (реализуется по отдельному плану).*

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», которые обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Чеченский язык», «Литературное чтение на чеченском языке», которые обеспечивают возможность преподавания и изучения государственного (наряду с русским языком) языка Чеченской Республики - чеченского языка.

*Программа по данной предметной области рассчитана на 5 часов в неделю в 1,2 и 4 классах (по 3 часа в неделю на «Чеченский язык» и по 2 часа в неделю на «Литературное чтение на чеченском языке», в 3 классе на изучение предмета «Чеченский язык» и «Литературное чтение на чеченском языке» отводится по 3 часа в неделю.*

*По запросу учащихся и их родителей (законных представителей), с учетом мнения педагогического коллектива гимназии, с целью формирования прочных навыков учебной деятельности, овладения учащимися устойчивой речевой и письменной грамотностью по русскому языку, более полного и качественного прохождения программы по государственному языку Российской Федерации, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 часу в неделю во 2–3 классах), отведены на изучение учебного предмета «Русский язык».*

*Таким образом, количество часов, отводимых на изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение», доведено до 7 часов в неделю во 2 классе и 6 часов в 3 классе. (по 4 часа в неделю на «Русский язык» и по 3 часа в неделю на «Литературное чтение» во 2 классах; 4 часа в неделю на «Русский язык» и по 2 часа в неделю на «Литературное чтение» в 3 классе.*

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» (по 2 часа в неделю во 2–4 классах).

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» (изучается по 4 часа в неделю в 1–4 классах).

**Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** представлена предметом (комплексным учебным курсом) «Основы религиозных культур и светской этики», обязательное изучение (начиная с 1 сентября 2012 года) которого установлено распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в 4 классе в объёме 1 час в неделю. В рамках данного учебного курса, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, изучается модуль «Основы исламской культуры». Обучение по данному предмету проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

**Предметная область «Искусство»** представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются в объеме по 1 часу в неделю в 1–4 класса

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология», который изучается в объеме 1 час в неделю в 1–4 классах

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура». В соответствии с приказом МО и Н РФ от 30.08.2010 № 889 на преподавание физической культуры из федерального компонента (обязательной части учебного плана) выделяется по 3 часа в неделю в 1-4 классах. Третий час (в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19) используется на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену по пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 4 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Этап адаптации в 1 классе в период с «01».09. по 15.10. будет реализован модульным курсом «Введение в школьную жизнь».

Продолжительность урока во II – IV классах составляет 40 минут.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Режим работы в начальной школе – пятидневная (для 1 класса) и шестидневная (для 2–4 классов) учебная неделя. Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 недели, 2–4 классах - 34 недели.

При наличии необходимых ресурсов возможно деление классов на две группы при проведении занятий по родному (чеченскому) языку (1–4 классы), русскому языку (1–4 классы) и по иностранному языку (2–4 классы) при наполняемости 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на две группы классов с меньшей наполняемостью, а также при проведении занятий по другим предметам.

Язык обучения – русский. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» учебного плана НОО в школе изучается английский язык со 2–го класса. В 1–4 классах используется УМК «Школа России».

**Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

## Учебный план начального общего образования

на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Чеченский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение на чеченском языке	2	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	0,5	1	1	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Русский язык				
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</b>		<b>21</b>			
<b>Максимально допустимая аудиторная нагрузка (6-дневная учебная неделя)</b>			<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

### 3.2. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с.Саясан»

#### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ с.Саясан» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с.Саясан» организуется в первой или второй половине дня по направлениям деятельности с учётом пожелания обучающихся и родителей (законных представителей) через формы, отличные от урочной системы обучения (кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны и конкурсы, секции, мастерские, клубы, секции) для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения театров, музеев и т. д.). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное).

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала гимназии;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях гимназии обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

#### **Формы организации внеурочной деятельности.**

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели, при необходимости возможен перенос внеурочных занятий в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.**

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в гимназии заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники гимназии.

**Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель,** который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ с.Саясан» используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, физкультуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, летних школ и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования организуется по основным направлениям развития личности: **духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.**

Работа по духовно-нравственному направлению ведётся в школе через проведение классных часов, через организацию встреч с представителями духовенства района, цикл бесед на темы «Ислам – о бережном отношении к природе и ее обитателям», беседы посвящённые к дню рождения Пророка Мухаммада и конкурсов среди учащихся 1-4 классов на тему «Лучший знаток биографии Пророка Мухаммада» (*да благословит его Всевышний и приветствует*), через реализацию различных долгосрочных и краткосрочных проектов, как например, «Мой Ножай-Юртовский район», «Святые места Ножай-Юртовского района» и т.д.

Работа по социальному направлению ведётся в гимназии через ежемесячную организацию субботников по благоустройству школьного двора и прилегающих территорий, организацию акций «Чистый двор», реализацию различных краткосрочных и долгосрочных социальных проектов, например «Покормите птиц зимой» и т.д.

Все мероприятия, которые относят к плану воспитательной работы классного руководителя: праздники, экскурсии, прогулки, спортивно-оздоровительные соревнования, классные часы и т.д. организуются в форме внеурочной деятельности и охватывают все 5 направлений внеурочной деятельности.

Группы продленного дня – одна из форм организации внеурочной деятельности. (Письмо Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296). ГПД позволяет осуществлять образовательный процесс по модели школы полного дня. Занятия внеурочной деятельности в ГПД могут проходить в форме экскурсий, олимпиад, соревнований, работы секций, кружков и т. п. Также внеурочная деятельность осуществляется в форме учебных проектов.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, кружки, секции, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

МБОУ «СОШ с.Саясан» тесно сотрудничает с ЦДТ, МБУ ДО «Ножай-Юртовский районный центр детско-юношеского технического творчества», ДЮСШ №2, сельской библиотекой.

Обучающиеся школы посещают различные мероприятия и кружки на базе этих организаций, участвуют в различных конкурсах и соревнованиях.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

-Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в школе не превышает предельно допустимую:

Классы		1-4 классы
возможная нагрузка в неделю		до 10 часов

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 50 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.